



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Социальная работа за рубежом»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Социальная работа за рубежом»

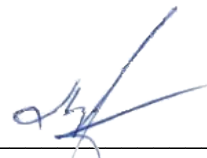
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность Социальная работа в системе социальных служб

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от « 22 » 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. социол. наук

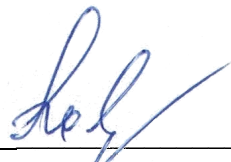

_____ В.И. Лабунская
подпись
« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

И.о. зав. кафедрой

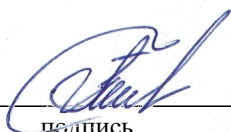

_____ А.А. Морозова
подпись
« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


_____ Г.В. Голикова
подпись
« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись
« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ¹
УК-5	УК-5.1	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Выполнение задания	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3.2	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы
	УК-5.2	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
	УК-5.3	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
ПК-3	ПК-3.1	Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального	Выполнение задания	1.1-1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.2	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы

		обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом.				
	ПК-3.2	Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг.	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
	ПК-3.3	Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества.	Выполнение задания		Вопросы для защиты	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальная работа за рубежом» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Текущий контроль (50 баллов ²)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные	Практи ческие	Лаборат орные	Лекцион ные	Практич еские	Лаборат орные	от 0 до 50	Менее 61 балла –

² Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

занятия (X ₁)	занятия (Y ₁)	занятия (Z ₁)	занятия (X ₂)	занятия (Y ₂)	занятия (Z ₂)	баллов	неудовлетворительно; 61-75 – удовлетворительно; 76-90 – хорошо; 91-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	-	-
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет с оценкой проводится в устной форме		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачет с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом³;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

³ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социальная работа за рубежом» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

разработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социальная работа за рубежом» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Общая характеристика социальной работы в странах Европы в XX в.
2. Особенности развития социальной помощи в США в XX в.
3. Развитие социальной работы в Англии в XX в.
4. Развитие социальной работы в Германии в XX в.
5. Развитие социальной работы в Финляндии и Нидерландах в XX в.
6. Общая характеристика социальной работы в Скандинавских странах в XX в.
7. Общая характеристика социальной работы в странах Азии и Африки в XX в.
8. Общая характеристика социальной работы в арабо-мусульманских странах и странах Латинской Америки в XX в.
9. Определите роль и место государственных служб в социальной работе.
10. Назовите модели социальной защиты населения.
11. Расскажите о формах социального обеспечения во Франции.
12. Назовите виды учреждений для работы с пожилыми людьми в Европе и США.
13. Определите формы социальной работы с инвалидами в странах Европы и США.
14. Практика социальных услуг семье за рубежом.
15. Детская социальная служба: опыт европейских стран.

16. Опыт замещения семьи в странах Европы и США.
17. Учреждения для бездомных.
18. Система подготовки кадров для социальной работы.
19. Профессиональные требования к социальному работнику.
20. Этический кодекс социального работника.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к зачету с оценкой «Социальная работа за рубежом»

1. Предпосылки институционализации социальной работы.
2. Первые школы социальных работников.
3. Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.
4. Диагностическая и функциональная школы.
5. Психолого-ориентированные подходы к социальной работе
6. Системные модели практической социальной работы.
7. Обучение социальных работников за рубежом.
8. Сферы деятельности и занятость социальных работников за рубежом.
9. Возникновение систем социального обеспечения за рубежом.
10. Концепция «государство всеобщего благоденствия».
11. Типология моделей социального обеспечения.
12. Система социального страхования США.
13. Государственное вспомоществование в США.
14. Частное социальное страхование.
15. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
16. Пенсионная система в странах Северной Европы.
17. Пособия по безработице в странах Северной Европы.
18. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
19. Пособия семье и детям в странах Северной Европы.
20. Роль и место государственных служб в социальной работе.
21. Социальные агентства частной инициативы.

22. Некоммерческие организации.
23. Деинституционализация.
24. Детская социальная служба за рубежом.
25. Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
26. Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
27. Формы замещения семьи в зарубежных странах.
28. Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе и США.
29. Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
30. Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
31. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
32. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
33. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
34. Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
35. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.
36. Учреждения для беглецов и бездомных детей в США.
37. Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
38. Особенности социальной работы в общине.
39. Особенности социальной работы в воинской среде.
40. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
41. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
42. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений
Практические задания
по дисциплине «Социальная работа за рубежом»

1. Дайте примеры организации социального страхования за рубежом.
2. Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?
4. Перечислите пособия семье и детям в странах Европы.
5. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.
6. Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»
7. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.
8. Составить словарь терминов по теме «Социальная работа за рубежом».
9. Проведение круглого стола на тему: «Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежного опыта социальной работы в Россию».
10. Разработайте презентацию на тему «Первые школы социальных работников»

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социальная работа за рубежом» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социальная работа за рубежом»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-1	ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Не предусмотрен	Вопросы к зачету оценкой № 1-42	ПК-1.2 Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д, С. Практическое задание № 1-10	ПК-1.3 Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией	Не предусмотрен	Вопросы к практической работе № 1-10 задания к практическим занятиям 1,2,3,4

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							консультирование граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации		

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социальная работа за рубежом

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги

А) "Социальный диагноз" А. Соломон

Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд

В) "Психоанализ" З. Фрейда

2 Первый факультет социальной работы был открыт

А) в Колумбийском университете

Б) в Санкт-Петербургском университете

В) в Берлинском университете

3 Какой класс относится к профессиональному уровню шкалы квалификации, действующей в США с 1970-х гг.?

А) бакалавр

Б) магистр

В) доктор без стажа

Г) все перечисленное верно

4 С 1970-х гг. в США действует

А) четырехуровневая шкала квалификации

Б) трехуровневая шкала квалификации

В) шестиуровневая шкала квалификации

5 В 1898 г. начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе

- А) А. Соломон
- Б) М. Ричмонд**
- В) М. Гахери

6 Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в

- А) 1979 г.**
- Б) 1985 г.
- В) 2001 г.

Средне – сложные (2 уровень)

7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:

- А) Наполеон
- Б) Бисмарк**
- В) Александр II

8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал

- А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками
- Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов
- В) Национальный совет социальной защиты**

9 Первые учебные заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались

- А) федеральными властями
- Б) благотворительными организациями**
- В) региональными властями

10 Социальный диагноз, по мнению М. Ричмонд, предполагает оценку личности клиента и его

- А) жизненной ситуации
- Б) социальной роли
- В) социального положения**

11 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе?

- А) в Швеции
- Б) в Англии
- В) в Германии**

12 Кто впервые основал профессиональную школу социального обучения во Франции?

- А) Марией Гахери**
- Б) Алиса Саломон
- В) Мэри Ричмонд

13 Какой закон был принят во времена Великой депрессии 1929–1933 гг. в США?

- А) о независимости США**

Б) о пособии по безработице

В) о инквизиции

14 Национальная добровольная программа «Контактная модель работы с семьей» начала действовать в

А) Швеции

Б) Германии

В) Англии

15 Форма совместной жизнедеятельности людей, человеческого общежития, которая складывается исключительно под воздействием объективного хода общественного развития совместного характера человеческой жизнедеятельности называется

А) социальная общность

Б) группа

В) аудитория

16 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом

А) о всеобщей защите

Б) о всеобщем страховании

В) о социальном обеспечении

17 Этический кодекс социальных работников США был принят на Ассамблее делегатов

А) ООН

Б) Национальной ассоциации социальных работников США

В) ВОЗ

18 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет

А) Международная ассоциация школ социальной работы

Б) Национальная ассоциация социальных работников США

В) ООН

19 Интересной формой социальной помощи в Германии являются возникшие в 1970-х гг. в старых землях станции

А) социальной помощи

Б) социальной защиты

В) социального страхования

20 Концепцию «государства всеобщего благоденствия» разработал шведский либерал-реформист

А) К. Г. Мюрдаль

Б) М. Ричмонд

В) А. Соломон

21 Широко развиты в зарубежных странах Центры семейного воспитания и семейной консультации, работа в этих центрах имеет преимущественно

А) психолого-педагогический характер

Б) психологический характер

В) медико-психологический характер

22 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в компетенцию федеральных земель и органов

- А) регионального самоуправления
- Б) местного самоуправления**
- В) федерального назначения

Сложные (3 уровень)

23 Самая обширная программа по информированию родителей об услугах по уходу за детьми действует в настоящее время

- А) в США
- Б) в Калифорнии**
- В) во Франции

24 Социальная работа благотворительного характера долгое время считалась типично

- А) женской профессией**
- Б) мужской профессией
- В) невостребованной профессией

25 Одним из видов социального обеспечения в США в отношении безработных является обеспечение

- А) временным жильем
- Б) пособиями по безработице**
- В) продуктами питания

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Базировалась на предположении о существовании двух естественных каналов удовлетворения индивидуальных потребностей: семьи и институтов рыночной экономики (преимущественно страхового характера)
- 2 Предполагает предоставление социального обеспечения государством по принципу нуждаемости, единообразно установленному в законодательстве

- А) модель институционального перераспределения
- Б) модель промышленной оценки достижений и производительности
- В) модель остаточного социального обеспечения

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Социальная работа базируется на медицинской модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи
- 2 Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс

- А) диагностическая школа
- Б) функциональная школа
- В) индивидуальная школа

изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | Общество организации благотворительности (Лондон) | A) 1898 |
| 2 | Чикагская школа гражданского права и филантропии | Б) 1896
В) 1903 |

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении | A) Косвенный метод
Б) Непосредственный метод
В) Индивидуальный метод |
| 2 | Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие решений | |

30 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | «Матерь социальной работы» | A) М. Ричмонд
Б) С. Гомретс
В) Д. Адамс |
| 2 | Американская федерация труда | |

31 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть дети | A) социальные гарантии
Б) социальное обеспечение
В) социальная помощь |
| 2 | Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг | |

32 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов | A) модель Бевериджа
Б) модель Бисмарка
В) советская модель |
| 2 | Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов | |

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Модель социальной защиты, выделяемая главным — тотальную роль государства в деле компенсации реализованных социальных рисков
- 2 Модель социальной защиты, в которой социальное страхование является преимущественно сферой коммерческой деятельности частных компаний

А) советская модель
Б) частнокорпоративная модель
В) модель Бевериджа

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Забота о гражданах, нуждающихся в поддержке, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости
- 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия

А) социальное страхование
Б) социальная помощь
В) социальное обеспечение

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей
- 2 Процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды

А) социальная адаптация
Б) социальная реабилитация
В) социальная депривация

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Квартыры, в которых группа пожылых вне зависимости от родства проживают совместно называют **(дом сервиса, домом сервиса)**

37 Глобализация бросает вызов социальной политике, направленной на то, чтобы обезопасить человека в условиях более жесткой конкуренции и одновременно содействовать гибкости **(рынка труда)**

38 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется **(миграция, миграцией)**

39 Система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность называется _____ (социальный контроль, социальным контролем)

40 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это _____ (социальное страхование)

41 Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, неизвестно отсутствующими и т.д. называется **(сиротство, сиротством)**

42 _____ социального работника – это свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, принятый ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащий стандартом этических отношений в профессиональной деятельности (**этический кодекс**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется _____ (социальная помощь, социальной помощью)

44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется **(деинституционализация, деинституционализацией)**

45 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется _____ (**альтруизм, альтруизмом**)

46 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется _____ (**социальная работа, социальной работой**)

47 _____ (социальная) – ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей (**депривация**)

48 _____ (социальная) – процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды (**адаптация**)

49 Положение, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью и т. п. называется _____ (**трудная жизненная ситуация, трудной жизненной ситуацией**)

50 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности _____ называется _____ (**благотворительность, благотворительностью**)

51 Сеттльмент (квартал, община) - объединении людей по территориальному принципу на основе религиозной или сословной _____ (**общности**)

52 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию – это _____ (**милосердие**)

53 Общественное _____ — это глобальная тенденция социального и экономического развития (**благоденствие**)

54 Опытный специалист, который оказывает профессиональную наставническую поддержку другим коллегам называется _____ (**супервизор, супервизором**)

55 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется _____ (**общественные работы, общественными работами, общественной работой**)

56 Лица или группа лиц, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются _____ (**беженцы, беженцами**)

57 Вмешательство в желания клиента и ограничение его свободы; ограничение его действий, требование принять услуги без его желания называется _____ (**патернализм, патернализмом**)

58 Совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизни различных социальных слоев и групп населения, прежде всего, социально уязвимых называется _____ (**социальной защитой, социальная защита**)

59 _____ — это идейно-политическое течение, основанное на идее государственного невмешательства в экономическую сферу и вопросы бизнеса, которые должны регулироваться механизмами свободного рынка (**неоконсерватизм**)

60 Практически все страны Западной Европы используют социальное страхование на случай социального риска и оказывают социальную помощь людям, находящимся за _____ (**чертой бедности**)

61 Государственная система социального обеспечения в США четко подразделяется на два направления: социальное страхование и социальное _____ (**вспомоществование**)

62 Помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении называется _____ (**социальная помощь, социальной помощью**)

63 Медикэр – программа медицинского обслуживания пенсионеров в _____ (**США**)

64 Болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль называется _____ (**наркомания, наркоманией**)

65 Категория людей, находящихся за крайней чертой бедности и вынужденных жить за счёт подаяний и благотворительности со стороны родственников, благотворительных организаций или государства называется _____ (**нищими, нищие**)

66 Добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной добровольной помощи называется _____ (**волонтерство, волонтерством**)

Сложные (3 уровень)

67 Медикейд – это программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в _____ **(США)**

68 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется _____ **(инвалидность, инвалидностью)**

69 Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала называется _____ **(хоспис, хосписом)**

70 Помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности противоопухолевое лечение, уже невозможно называется _____ **(паллиативной помощью, паллиативная помощь, паллиативной)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Социальная работа за рубежом			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Социальная работа за рубежом			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги А) "Социальный диагноз" А. Соломон Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд В) "Психоанализ" З. Фрейда 2 Первый факультет социальной работы был открыт А) в Колумбийском университете Б) в Санкт-Петербургском университете В) в Берлинском университете 3 Какой класс относится к профессиональному уровню шкалы квалификации, действующей в США с 1970-х гг.? А) бакалавр Б) магистр В) доктор без стажа Г) все перечисленное верно	26 Установите соответствие: 1 Базировалась на предположении о существовании двух естественных каналов удовлетворения индивидуальных потребностей: семьи и институтов рыночной экономики (преимущественно страхового характера) 2 Предполагает предоставление социального обеспечения государством по принципу нуждаемости, единообразно установленному в законодательстве А) модель институционального перераспределения Б) модель промышленной оценки достижений и производительности В) модель остаточного социального обеспечения 27 Установите соответствие: 1 Социальная работа базируется на медицинской	36 Квартыры, в которых группа пожилых вне зависимости от родства проживают совместно называют 37 Глобализация бросает вызов социальной политике, направленной на то, чтобы обезопасить человека в условиях более жесткой конкуренции и одновременно содействовать гибкости 38 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется 39 Система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность называется 40 Система, по которой	

	4 С 1970-х гг. в США действует А) четырехуровневая шкала квалификации Б) трехуровневая шкала квалификации В) шестиуровневая шкала квалификации 5 В 1898 г. начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон Б) М. Ричмонд В) М. Гахери	модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи 2 Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост А) диагностическая школа Б) функциональная школа В) индивидуальная школа	государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это _____ 41 Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания _____ в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и _____ т.д. называется _____ 42 _____ социального работника – это свод нравственных норм, предписываемых _____ к исполнению, принятый ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащий стандартом этических отношений _____ в профессиональной деятельности
1.1.2	6 Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в А) 1979 г. Б) 1985 г. В) 2001 г. 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты 9 Первые учебные	28 Установите соответствие: (1Б, 2В) 1 Общество организации благотворительности (Лондон) 2 Чикагская школа гражданского права и филантропии А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие решений	43 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется _____ 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется _____ 45 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении

	заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались А) федеральными властями Б) благотворительными организациями В) региональными властями 10 Социальный диагноз, по мнению М. Ричмонд, предполагает оценку личности клиента и его А) жизненной ситуации Б) социальной роли В) социального положения 11 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе? А) в Швеции Б) в Англии В) в Германии 12 Кто впервые основал профессиональную школу социального обучения во Франции? А) Марией Гахери Б) Алиса Саломон В) Мэри Ричмонд 13 Какой закон был принят во времена Великой депрессии 1929–1933 гг. в США? А) о независимости США Б) о пособии по безработице В) о инквизиции 14 Национальная добровольная программа «Контактная модель работы с семьей» начала действовать в А) Швеции Б) Германии В) Англии 15 Форма совместной жизнедеятельности людей, человеческого общежития, которая складывается исключительно под воздействием объективного хода общественного развития совместного характера человеческой жизнедеятельности называется А) социальная общность Б) группа	А) Косвенный метод Б) Непосредственный метод В) Индивидуальный метод 30 Установите соответствие: 1 «Матерь социальной работы» 2 Американская федерация труда А) М. Ричмонд Б) С. Гомретс В) Д. Адамс 31 Установите соответствие: 1 Система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть дети 2 Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг А) социальные гарантии Б) социальное обеспечение В) социальная помощь 32 Установите соответствие: 1 Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов 2 Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов А) модель Бевериджа Б) модель Бисмарка В) советская модель 33 Установите соответствие: 1 Модель социальной защиты, выделяемая главным — тотальную роль государства в деле компенсации реализованных социальных рисков 2 Модель социальной защиты, в которой социальное страхование является преимущественно сферой коммерческой деятельности частных компаний А) советская модель Б) частнокорпоративная модель В) модель Бевериджа 34 Установите соответствие: 1 Забота о гражданах, нуждающихся в поддержке, содействии в связи с возрастом, состоянием	другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется _____ 46 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется _____ 47 _____ (социальная) – ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей 48 _____ (социальная) – процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды 49 Положение, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью и т. п. называется _____ 50 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется _____ 51 Сеттльмент (квартал, община) - объединении людей по территориальному принципу на основе религиозной или сословной _____ 52 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию — это _____
--	--	---	---

	В) аудитория 16 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом А) о всеобщей защите Б) о всеобщем страховании В) о социальном обеспечении 17 Этический кодекс социальных работников США был принят на Ассамблее делегатов А) ООН Б) Национальной ассоциации социальных работников США В) ВОЗ 18 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет А) Международная ассоциация школ социальной работы Б) Национальная ассоциация социальных работников США В) ООН 19 Интересной формой социальной помощи в Германии являются возникшие в 1970-х гг. в старых землях станции А) социальной помощи Б) социальной защиты В) социального страхования 20 Концепцию «государства всеобщего благоденствия» разработал шведский либерал-реформист А) К. Г. Мюрдаль Б) М. Ричмонд В) А. Соломон 21 Широко развиты в зарубежных странах Центры семейного воспитания и семейной консультации, работа в этих центрах имеет преимущественно А) психолого-педагогический характер Б) психологический характер В) медико-психологический характер 22 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в	здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия А) социальное страхование Б) социальная помощь В) социальное обеспечение	53 Общественное — это глобальная тенденция социального и экономического развития 54 Опытный специалист, который оказывает профессиональную наставническую поддержку другим коллегам называется 55 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется 56 Лица или группа лиц, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются 57 Вмешательство в желания клиента и ограничение его свободы; ограничение его действий, требование принять услуги без его желания называется 58 Совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизни различных социальных слоев и групп населения, прежде всего, социально уязвимых называется 59 — это идейно-политическое течение, основанное на идее государственного невмешательства в экономическую сферу и вопросы бизнеса, которые должны регулироваться механизмами свободного рынка
--	--	--	--

	компетенцию федеральных земель и органов А) регионального самоуправления Б) местного самоуправления В) федерального назначения		60 Практически все страны Западной Европы используют социальное страхование на случай социального риска и оказывают социальную помощь людям, находящимся за 61 Государственная система социального обеспечения в США четко подразделяется на два направления: социальное страхование и социальное 62 Помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении называется 63 Медикэр – программа медицинского обслуживания пенсионеров в 64 Болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль называется 65 Категория людей, находящихся за крайней чертой бедности и вынужденных жить за счёт <u>подаяний</u> и <u>благотворительности</u> со стороны родственников, <u>благотворительных организаций</u> или государства называется 66 Добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной добровольной помощи называется
1.1.3	23 Самая обширная программа по информированию родителей об услугах по уходу за детьми действует в настоящее время А) в США Б) в Калифорнии	35 Установите соответствие: 1 Ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей 2 Процесс и результат	67 Медикейд – это программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в 68 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством

	В) во Франции 24 Социальная работа благотворительного характера долгое время считалась типично А) женской профессией Б) мужской профессией В) невостребованной профессией 25 Одним из видов социального обеспечения в США в отношении безработных является обеспечение А) временным жильем Б) пособиями по безработице В) продуктами питания	активного приспособления личности к условиям новой социальной среды А) социальная адаптация Б) социальная реабилитация В) социальная депривация	функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется _____ 69 Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала называется _____ 70 Помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности противоопухолевое лечение, уже невозможно называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд
2	А) в Колумбийском

36	дом сервиса, домом сервиса
37	рынка труда
38	миграция, миграцией

	университете
3	Г) все перечисленное верно
4	В) шестиуровневая шкала квалификации
5	Б) М. Ричмонд
6	А) 1979 г.
7	Б) Бисмарк
8	В) Национальный совет социальной защиты
9	Б) благотворительными организациями
10	В) социального положения
11	В) в Германии
12	А) Марией Гахери
13	Б) о пособии по безработице
14	А) Швеции
15	А) социальная общность
16	Б) о всеобщем страховании
17	Б) Национальной ассоциации социальных работников США
18	А) Международная ассоциация школ социальной работы
19	А) социальной помощи
20	А) К. Г. Мюрдаль
21	А) психолого-педагогический характер
22	Б) местного самоуправления
23	Б) в Калифорнии
24	А) женской профессией
25	Б) пособиями по безработице
26	1В, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2В
29	1А, 2Б
30	1В, 2Б
31	1Б, 2А, 3В
32	1Б, 2А

39	социальный контроль, социальным контролем
40	социальное страхование
41	сиротство, сиротством
42	этический кодекс
43	социальная помощь, социальной помощью
44	деинституционализация, деинституционализацией
45	альтруизм, альтруизмом
46	социальная работа, социальной работой
47	депривация
48	адаптация
49	трудная жизненная ситуация, трудной жизненной ситуацией
50	благотворительность, благотворительностью
51	общности
52	милосердие
53	благоденствие
54	супервизор, супервизором
55	общественные работы, общественными работами, общественной работой
56	беженцы, беженцами
57	патернализм, патернализмом
58	социальной защитой, социальная защита
59	неоконсерватизм
60	чертой бедности
61	вспомоществование
62	социальная помощь, социальной помощью
63	США
64	наркомания, наркоманией
65	нищими, нищие
66	волонтерство, волонтерством
67	США
68	инвалидность, инвалидностью

33	1А, 2Б
34	1Б, 2А
35	1В, 2А

69	хоспис, хосписом
70	паллиативной помощью, паллиативная помощь, паллиативной

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социальная работа за рубежом

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги

- А) "Социальный диагноз" А. Соломон
- Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд**
- В) "Психоанализ" З. Фрейда

2 Первый факультет социальной работы был открыт

- А) в Колумбийском университете**
- Б) в Санкт-Петербургском университете
- В) в Берлинском университете

Средне – сложные (2 уровень)

3 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:

- А) Наполеон
- Б) Бисмарк**
- В) Александр II

4 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал

- А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками
- Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов
- В) Национальный совет социальной защиты**

5 Первые учебные заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались

- А) федеральными властями
- Б) благотворительными организациями**
- В) региональными властями

6 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе?

- А) в Швеции
- Б) в Англии
- В) в Германии**

7 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом

- А) о всеобщей защите
- Б) о всеобщем страховании**
- В) о социальном обеспечении

8 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет

- А) Международная ассоциация школ социальной работы**
- Б) Национальная ассоциация социальных работников США
- В) ООН

9 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в компетенцию федеральных земель и органов

- А) регионального самоуправления
- Б) местного самоуправления**
- В) федерального назначения

Сложные (3 уровень)

10 Самая обширная программа по информированию родителей об услугах по уходу за детьми действует в настоящее время

- А) в США
- Б) в Калифорнии**
- В) во Франции

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Социальная работа базируется на медицинской модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи | А) диагностическая школа |
| 2 | Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост | Б) функциональная школа
В) индивидуальная школа |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- 1 «Матерь социальной работы»
- 2 Американская федерация труда

А) М. Ричмонд
Б) С. Гомретс
В) Д. Адамс

13 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- 1 Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов
- 2 Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов

А) модель Бевериджа
Б) модель Бисмарка
В) советская модель

14 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- 1 Забота о гражданах, нуждающихся в поддержке, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости
- 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия

А) социальное страхование
Б) социальная помощь
В) социальное обеспечение

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- 1 Ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей
- 2 Процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды

А) социальная адаптация
Б) социальная реабилитация
В) социальная депривация

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Квартыры, в которых группа пожылых вне зависимости от родства прожывают совместно называют _____ (**дом сервиса, домом сервиса**)

17 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется _____ (**миграция, миграцией**)

18 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это _____ (**социальное страхование**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется _____ (**социальная помощь, социальной помощью**)

20 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется _____ (**альтруизм, альтруизмом**)

21 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется _____ (**социальная работа, социальной работой**)

22 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется _____ (**благотворительность, благотворительностью**)

23 Сеттльмент (квартал, община) - объединении людей по территориальному принципу на основе религиозной или сословной _____ (**общности**)

24 Общественное _____ — это глобальная тенденция социального и экономического развития (**благоденствие**)

25 Лица или группа лиц, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются _____ (**беженцы, беженцами**)

26 Практически все страны Западной Европы используют социальное страхование на случай социального риска и оказывают социальную помощь людям, находящимся за _____ (чертой бедности)

27 Медикэр – программа медицинского обслуживания пенсионеров в _____ (США)

28 Болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль называется _____ (наркомания, наркоманией)

Сложные (3 уровень)

29 Медикейд – это программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в _____ (США)

30 Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала называется _____ (хоспис, хосписом)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд
2	А) в Колумбийском университете
3	Б) Бисмарк
4	В) Национальный совет социальной защиты
5	Б) благотворительными организациями
6	В) в Германии
7	Б) о всеобщем страховании
8	А) Международная ассоциация школ социальной работы
9	Б) местного самоуправления
10	Б) в Калифорнии
11	1А, 2Б
12	1В, 2Б

16	дом сервиса, домом сервиса
17	миграция, миграцией
18	социальное страхование
19	социальная помощь, социальной помощью
20	альтруизм, альтруизмом
21	социальная работа, социальной работой
22	благотворительность, благотворительностью
23	общности
24	благоденствие
25	беженцы, беженцами
26	чертой бедности
27	США
28	наркомания, наркоманией

13	1Б, 2А
14	1Б, 2А
15	1Б, 2А

29	США
30	хоспис, хосписом